


АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР АО «ОДК-КЛИМОВ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор по персоналу



_____ /Д.М. Ванеев/

«16» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Авиационного учебного центра АО «ОДК-Климов»
за 2019-й год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Система управления АУЦ	5
4.	Содержание и качество подготовки слушателей	6
5.	Организация учебного процесса	6
6.	Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение АУЦ	7
7.	Показатели деятельности АУЦ	8
8.	Общие выводы	11

1 Общие положения

1.1 Настоящий отчёт о результатах самообследования был подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Авиационного учебного центра (далее – АУЦ) АО «ОДК-Климов» (далее – Организация).

1.2 Настоящий отчёт подготовлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3 Состав рабочей группы по проведению самообследования:

– Л.Н. Ильина – директор АУЦ;

– И.В. Васильев – заместитель директора АУЦ;

– М.В. Степанова – ведущий специалист – методист АУЦ.

1.4 В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления АУЦ, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АУЦ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5 На основании проведённого самообследования были сделаны выводы, и определены направления дальнейшего развития АУЦ.

2 Оценка образовательной деятельности

2.1 За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 обучение по программам

повышения квалификации в АУЦ прошли 48 человек.

2.2 В отчётном периоде:

– получен сертификат Федерального агентства воздушного транспорта на соответствие требованиям федеральных авиационных правил к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала в соответствии с разрешениями, содержащимися в приложении к данному сертификату;

– утверждены и реализованы 4 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации:

- Эксплуатация турбовального двигателя ТВ3-117 (модификации ВМ, ВМ02, ВМА, ВМА02) и главных редукторов ВР-14, ВР-252, 52 часа;

- Осмотр проточной части турбовального двигателя ТВ3-117 (модификации ВМ, ВМ02, ВМА, ВМА02), 16 часов;

- Регулировки турбовального двигателя ТВ3-117 (модификации ВМ, ВМ02, ВМА, ВМА02), 16 часов;

- Эксплуатация турбовального двигателя ВК-2500 (серии 01, 02, 03) и главных редукторов ВР-14, ВР-252, 78 часов;

– актуализированы и введены в действие локальные документы:

- ПО 739.0026-2019 Система менеджмента качества. Обучение и развитие персонала в АО «ОДК-Климов»;

- Порядок организации оказания образовательных услуг в АО «ОДК-Климов» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

– пройдена плановая выездная проверка комиссии Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта на соответствие требованиям Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил», утверждённых приказом Минтранса России от 29.09.2015 N 289.

3 Система управления АУЦ

3.1 АУЦ является самостоятельным структурным подразделением Организации и подчиняется директору по персоналу.

3.2 АУЦ создается и ликвидируется на основании приказа исполнительного директора Организации. АУЦ возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от неё приказом директора по персоналу.

3.3 Структура АУЦ утверждаются директором по персоналу Организации по представлению директора АУЦ. АУЦ имеет в составе:

- учебно-методическую группу;
- группу практического обучения;
- преподавателей.

3.4 Для эффективности управления АУЦ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- ПО 739.0026-2019 Система менеджмента качества. Обучение и развитие персонала в АО «ОДК-Климов»;
- Порядок организации оказания образовательных услуг в АО «ОДК-Климов» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Руководство по организации деятельности Авиационного учебного центра АО «ОДК-Климов», введено в действие приказом от 17.01.2019 № 38;
- ПО 739.0034-2013 Система менеджмента качества. Положение о методическом совете;
- Должностные инструкции работников и преподавателей АУЦ.

3.5 АУЦ своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3.6 В АУЦ внедрена и действует система менеджмента качества, которая содержит четыре основных элемента:

- ориентация на потребителя;
- ответственность руководства;
- ориентация на работников;
- ориентация на процессы и улучшение деятельности.

3.7 Ответственность за формирование политики в области качества и целей, которые составляют основу для определения деятельности, направленной на повышение качества, возлагается на директора АУЦ.

4 Содержание и качество подготовки слушателей

4.1 Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации программ разрабатывается АУЦ самостоятельно в соответствии с запросами заказчиков и в соответствии с нормативной документацией, регулирующей обучение по образовательным программам. Программу разрабатывают преподаватели, согласуют их непосредственные руководители и директор по направлению, рекомендует к утверждению Методический совет АО «ОДК-Климов» и утверждает директор АУЦ.

4.2 Реализуемые в АУЦ дополнительные профессиональные программы повышения квалификации соответствуют заявленному уровню подготовки, требованиям к очной форме обучения с отрывом от производства.

4.3 Преподаватели по каждой программе являются практикующими специалистами в области преподаваемой дисциплины и прошли повышение квалификации по соответствующей тематике.

4.4 Качество подготовки слушателей обеспечивается:

- проведением плановых и внеплановых контрольных посещений занятий по итогам которых проверяющий заполняет карту проверки занятия и даёт обратную связь преподавателю о качестве его работы;
- получением обратной связи от слушателей после завершения обучения путём проведения анонимного письменного опроса.

5 Организация учебного процесса

5.1 Учебный процесс организован в соответствии с действующей лицензией Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2017 № 3117 и Сертификата Федерального агентства воздушного транспорта от 22.03.2019 № 311.

5.2 После получения от заказчика заявки на обучение АУЦ согласовывает с заказчиком спецификацию, проводит аудит ресурсов, необходимых для проведения данного обучения идентифицирует их количество, сроки обеспечения и возможные затраты на получение недостающих ресурсов.

Под необходимыми ресурсами понимаются:

- методические ресурсы – наличие образовательных программ, обеспечение программ учебно-методическими материалами;
- технические ресурсы – обеспечение образовательных программ необходимым учебным оборудованием для практических занятий, учебными аудиториями с мультимедийным оборудованием;
- финансовые ресурсы – ресурсы, необходимые для покупки или изготовления учебного оборудования для практических занятий;
- кадровые ресурсы – наличие преподавателей, обеспечивающих прохождение занятий по образовательной программе в указанные сроки, в соответствии со спецификацией;
- организационные ресурсы – инструкции, правила, стандарты, регламенты Организации, определяющие порядок оказания образовательной услуги и администрирование ее прохождения;
- юридические ресурсы – обеспечивает служба директора по правовым вопросам Организации, подтверждая своей визой правомочность договора с заказчиком.

5.2 Слушатели зачисляются в АУЦ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов на основании договора об оказании образовательных услуг, личных заявлений слушателей и проверки их документов об образовании (справок о получении образования). Слушатели зачисляются и отчисляются приказом директора АУЦ.

5.3 Обучение проводится согласно расписанию, утверждённому директором АУЦ.

5.4 Перед началом занятий со слушателями проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

6 Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение АУЦ

6.1 Учебно-методическая группа АУЦ представлена двумя сотрудниками: ведущим специалистом – методистом и ведущим специалистом; в группе практического обучения работают два ведущих специалиста.

6.2 За отчётный период в обучении было задействовано 7 преподавателей. Все преподаватели АУЦ соответствуют квалификационным требованиям к преподавателям организации, осуществляющей обучение, и имеют необходимую дополнительную подготовку по программам повышения педагогической квалификации.

6.2 По каждой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподаватели разрабатывают раздаточные материалы для слушателей.

6.3 Основными элементами материально-технического обеспечения АУЦ являются:

6.3.1 учебный и компьютерный классы АУЦ, оснащённые мультимедийными проекторами и экранами;


6.3.2 учебно-производственный участок с учебным оборудованием – макетами авиационных двигателей, их узлов и агрегатов.

6.3.3 помещения для осуществления образовательной деятельности соответствуют санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей.

7 Показатели деятельности АУЦ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	48 / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек / 57,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	–
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	█ █
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	█ █
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	21,7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	21,7 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя.	3,8 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

8 Общие выводы

8.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АУЦ соответствует лицензионным требованиям, нормативным актам Министерства образования и науки, Федеральным авиационным правилам.

8.2 Разрабатываемые в АУЦ учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательных программ в полном объеме.

8.3 Материально-техническая база АУЦ соответствует требованиям образовательных программ.

8.4 В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки рекомендуется провести следующую работу:

- разработать и утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по двигателям ТВ7-117В, ВК-2500ПС;
- продолжить разработку электронных учебников и автоматизированных учебных курсов по конструкции и эксплуатации двигателей ТВ3-117, ВК-2500, ТВ7-117В;
- разработать и утвердить программу повышения квалификации для преподавателей АУЦ, в т.ч. в формате дистанционного обучения.

Директор АУЦ



Л.Н. Ильина